**2022学年温二职专教学管理工作述职报告**

 **吴俊声**

2022学年本人继续任学校教学副校长，在校党总支和校长室的领导下，在教学干部、教研组及全体教职工的鼎力支持下，以勤勉的工作态度和积极的心态做好每一项工作。促进学校课堂教学改革、助力学校教育教学内涵提升、教学管理工作的规范化、精细化。

本人将从以下三方面梳理本年度教学管理工作：

**一、教学管理真抓实干，多项工作喜结硕果。**

**1.教学常规规范化：**建立具体的作业、教案检查制度，含每月全查、不定期抽查、优秀作业、教案展示等。

1. **教学质量分析科学化：**完善各类考试教学质量分析，包含期中考、期末考、学考、温台联盟考等，采取横向、纵向两大维度，并在教学大会做专题分析报告完善各类考试教学质量分析。
2. **学生竞赛梯队化：**建立学生竞赛项目表单，提前磨划并组建学生竞赛，坚持“以老带新，新老结合”，形成学生队伍梯队。创建以总教练为首的指导师梯队制度，努力孵化和培育优秀学生竞赛指导师。
3. **人才培养体系化：**推进学校八个专业人才培养方案的科学修定，逐步落实专业课堂教学的课程标准，规范课程设置。开设21天起始教育课程、礼商素养实践周课程和特色选修课程，以促进学生身心健康发展。
4. **实训管理精细化：**与市里各项调研工作同步接轨，细化了实习问卷调查表，采用线上线下相结合的管理方式，随时监管学生实习实训活动，促使实习实训活动有效稳健开展。

**6.信息建设服务化：**在全市直属学校电脑主机风险排查中，我校表现优异，成为市局直属中职校中唯一一个没有未上风险提示榜单的学校。

**二、引领教师专业发展，助力教师职业成长。**致力于成果导向的教师成长路径研究，依托全校13个教研组切实抓好每周的教研组活动，修订教师绩效的教科研考核条例去繁存精引导教师探寻“真问题”开展“真研究”。**以教科研条例为指引，激发成长活力；以“教师成长手册”为抓手，规划成长路线，**充分发挥学校骨干教师师资，扎实推进教师师徒结对工作，打造青年教师和骨干教师成长共同体；**以教师专业竞赛为平台，培育教科研土壤**，通过校级比赛，挖掘青年教师参赛潜力，择优备赛高一级别比赛，为打造种子队伍留足时间。**以教科研活动为载体，推进生“动”有“笑”课堂变革，**根据雷学远校长的生“动”有“笑”课堂变革思路，教研组结合学科特点和学生学情，制定教研主题。全校共形成生“动”有“笑”典型案例35个，课堂评价量表39份，以及一系列“动”有“笑”课堂的教学资源包。**以任务进程为核心，做好教科研过程管理，**通过整体规划、全校遴选、着重打造、针对性指导、冲刺备赛“五阶段”分步实施的形式，推进学年重点教科研项目落地。

**三、推进社会服务，深化产教融合。**

突出服务产业导向，聚焦职业技能培训、技能等级认定、技术技能服务、职业拓展体验等，不断拓宽服务领域、开发培训项目、提升培训质量。探索学校独立、聘师借力、校企合力、校校协力等多种形式的社会服务。牵手四川县阿坝州壤塘县人社局，开展电商技能培训，助农增收，推进乡村振兴。尝试“互联网+职业技能培训”，构建线上线下相结合的培训模式。积极发挥社会培训评价组织作用，开展美容、美发、美甲等职业工种技能等级认定。2022年共组织实质性有收费的社会培训和社会服务项目16项，服务5091人次，达到在校生数2倍以上，另组织公益培训6项，服务1244人次。年度社会服务总营业额达464820.8元，在确保收支平衡的基础上，实现了一定数额的盈利。

深入推进产教融合、校企合作，利用学校地处温州市中心的22间沿街店面，以“虚拟租金”、“等值互换”的方式引进了“为爱专一”、“良丝名匠”、“新艺美业”、“浙南美谷”、“筱城文化”等5家行业龙头企业，共同建成礼匠商融合教育基地。构建“新混改”基础制度，实现校企资源、人员、技术、文化等全方位深度融合，有效助推育人模式的改革和区域产业发展。2022年11月23日光明日报以《创新产教融合”新混改“机制，培养礼匠商复合型人才》为题，对我校的产教融合特色做专题报道。同时，时尚艺术产业学院获市级产业学院立项。

除分管上述工作以外，本学年本人主抓招生工作，圆满完成2022学年的招生计划，新生的平均分比上一学年提升了31.5分，本学年每周还有四节专业课教学任务，主抓两个省高水平专业建设并获得优秀的好成绩。今年本人还获得“温州市名教师”的荣誉。本人及教学管理团队起早贪黑，经常加班至深夜。在日常工作生活中，时刻注意个人品德修养，严格遵守党纪政纪，和同事融洽相处，维护大局风清气正的良好风气。我深知，工作上获得的成绩和进步，离不开上级领导、同事和家人的支持与帮助。今后我将一如既往的以敬畏之心对待教学管理工作，改正问题和不足，努力为温州职教事业的改革发展贡献自己的力量与智慧。