述 职 报 告

——唐婵婵

我是温州市第二职业中等专业学校的一名英语教师，于2009年9月参加教育工作。被评为第二届温州市直属学校教坛新秀，现任英语教研组组长。我热爱教育事业，潜心教育科研，曾多次荣获校级“先进教育工作者”“教科研先进个人”“优秀教师”等荣誉称号。我认为“教而无研”则浅，“研而无教”则空，因此，我始终把教学与科研有机结合，扎扎实实参与学校的教科研工作，使自己乃至整个英语组在教科研活动中不断完善，不断提升，不断超越，不断成长起来。

一、“教”

工作14年以来，我兢兢业业，踏踏实实，始终把学生摆在第一位，认真上好每一堂课，积极开展组内集体备课，课后研讨，二次备课等常规工作，勤于思考如何打造“生动有效”的中职英语课堂，多次承担市级公开课，如2019年的温州市中职英语高一教学研讨会公开课《M3T2 Ordering a Meal》，2020年温州市中职英语线上教研公开课《B1U6 Section C Travel in Bangkok》，2021年温州市中职英语送教下乡活动公开课《M4T1 Medications》，受到在场教师的高度肯定，起到了一定的示范辐射作用。

二、“学”

我始终保持一颗学习的心。我利用周末和节假日的时间，阅读多本教科研方面的书籍，如《中职英语词汇教学策略》、《英语作为第二外语的教与学》、《深度学习走向核心素养》、《从教走向学》等等。我在组内积极开展读书会活动，将好书推荐给组内教师共读，并及时将所学的理论运用到自己的实际课堂中去。我带领教研组一同研读《中职英语新课标》，学习领会新课标的精神，为提升学生的核心素养而共同努力。

2019年7月至2021年6月，完成了为期两年的“智能+教研”骨干教师研修班学习，并被推荐为“优秀学员”。继续参加下一届“新三教”骨干教师研修班，优秀的团队与组织能督促自己学习与进步。

三、“研”

1.课程建设与课堂变革研究

作为校英语学科领头人，主动承担起校本课程建设工作，曾带领全组编写如下两本校本教材：《英文演讲赏析》和《中职学生英语职场能力提升》。第一本主要用于社团课和选修课，而第二本则作为校技能队训练主教材投入使用。

参与我校教学自主性项目建设，打造学科核心素养信息化课程平台，该平台包含每一课的学案，微课及练习等资源，实现让学生通过教学平台进行自主学习。在新课标的指导下，汇编本教研组典型案例集，并作为优秀案例成果在校教科研活动月作展示。

2021年，我曾参与省课改中职英语新教材《行动英语》和《趣味英语》配套练习册的编写，现已在浙江省范围投入使用。

2.课题、论文及案例研究

我刻苦钻研课题、论文及案例，2020年执笔的市级课题《信号词阅读策略对中职学生英语阅读成绩影响的实验研究》顺利结题，并将研究的成果投入到实际教学中，使得我校学生的学业水平测试成绩较为显著提高。

另外，我所负责的市级课题《核心素养视域下中职英语活动导向教学的课堂实践研究》已立项，这是基于市论文《“四步三环”：基于主题意义探究的中职英语听说教学实践》所做的更深入的研究。

2021年，参与省规划课题《1+X进阶：三教改革下中职青年教师适应性专长发展研究》的研究，该课题将于今年9月结题。

此外，我多次在市级层面分享过专题讲题，如《指向学科核心素养发展的中职英语教学活动设计》，《寻觅多彩：一群中职青年教师课堂变革的心路历程》等。

我还深入研究教学设计的撰写及如何上好一堂课，并在各类教学能力大赛中取得校级，市级，省级，乃至全国教学设计及说课大赛一等奖的好成绩。

教育科研任重道远，但我坚信，只要自己努力奋斗，坚持不懈，凭着我们对教育科研事业的热爱和执著的追求，一定能和同行们一起打造教育科研事业新的辉煌。